

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SIMONE DIAS

TURMA: 5 ºANO A

ALUNO(a): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSOS, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 de OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Você ouvirá o áudio que a professora enviará diariamente no grupo da turma;
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Gênero textual: Texto narrativo: Alice no País das Maravilhas e O Fantástico Mistério de Feiurinha;- Compreensão e Interpretação de texto- Identificação em textos e na produção textual pronomes: pessoais, possessivos e demonstrativos;- Ortografia: palavras terminadas com l/u;- Números naturais (adição, subtração e multiplicação) – números racionais (adição e subtração);- Números racionais na forma decimal (compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando como recurso a composição e a decomposição e a reta numérica;- Organizações religiosas (afro).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Identificar o gênero textual: Texto narrativo;- Compreender e interpretar dos textos;- Identificar em textos e na produção textual pronomes: pessoais, possessivos e demonstrativos;- Identificar na ortografia palavras terminadas em l/u;- Identificar números naturais (adição, subtração e multiplicação);- Ler, escrever e ordenar números na forma decimal;- Compor e decompor na reta numérica números na forma decimal;- Destacar organizações religiosas (afro).
	<ul style="list-style-type: none">- Vamos ter acesso às atividades diariamente através do encaminhamento da professora;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">- A professora deve descrever qual será a atividade a ser resolvida naquele dia no caderno de casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO NARRATIVO

(Alice no País das Maravilhas e O Fantástico Mundo de Feiurinha)

- Leia o trecho abaixo e responda:

Fragmento de “Alice no país das maravilhas”

Alice estava começando a se cansar de ficar sentada ao lado da irmã à beira do lago, sem ter nada para fazer: uma ou duas vezes ela tinha espiado no livro que a irmã estava lendo, mas o livro não tinha desenhos, nem diálogos. “E de que serve um livro”, pensou Alice, “sem desenhos ou diálogos?”. Assim ela ficou pensando consigo mesma (da melhor maneira possível, pois o dia quente a fazia se sentir muito sonolenta e estúpida) se a rainha poderia fazer uma coroa de

- 1- Na oração: “Assim ela ficou pensando consigo mesma...”. A palavra destacada é um:
 - a) () pronome pessoal.
 - b) () pronome possessivo.
 - c) () pronome demonstrativo.

- 2- Na oração: “... sem nada pra fazer: uma ou duas vezes ela tinha espiado no livro que a irmã estava lendo...”. A palavra destacada pode ser substituída por:
 - a) () irmã.
 - b) () Alice.
 - c) () Coelho Branco.

- Leia o trecho abaixo e responda:

Fragmento de “O Fantástico Mundo de Feiurinha”

Caio, o lacaio, inclinou-se numa reverência e foi buscar a visitante.

Chapeuzinho Vermelho era a mais solteira das amigas de dona Branca de Neve e uma das poucas que não era princesa. A história dela tinha terminado dizendo que ela ia viver feliz para sempre ao lado da Vovozinha, mas não falava em nenhum príncipe encantado. Por isso, Chapeuzinho ficou solteirona e enalhada ao lado de uma velha cada vez mais caduca.

Dona Chapeuzinho entrou com a cestinha pendurada no braço e com o capuz vermelho na cabeça. Dona Branca correu para abraçar a amiga.

- Querida! Há quanto tempo! Como vai a Vovozinha?

- Branca, querida!

As duas deram-se três beijinhos, um numa face e dois na outra, porque o terceiro era pra ver se Chapeuzinho desencalhava.

- Minha amiga Branca! Por que você tem esses olhos tão grandes?

- Ora, deixe de besteira, Chapéu!

- Ahn... quer dizer... desculpe, Branca. É que eu sempre me distraio... – atrapalhou-se toda a Chapeuzinho. – É que eu estou sempre pensando na minha história. Ela é tão linda, com o Lobo Mau, tão terrível, e o caçador, tão valente...

- Até que sua história é passável, Chapéu – comentou dona Branca, meio despeitada, - Linda mesmo é a minha, que tem espelho mágico, maçã envenenada, bruxa malvada, anõesinhos e até caçador generoso...

- Questão de gosto, querida...

3- Observe a oração: “A história dela tinha terminado dizendo que ela ia viver feliz para sempre ao lado da Vovozinha...”. As palavras destacadas são:

a) () pronome demonstrativo e pronome pessoal.

b) () pronome pessoal e pronome possessivo.

c) () pronome possessivo e pronome pessoal.

4- Na oração: “Ela é tão linda, com o Lobo mau, tão terrível, e o caçador, tão valente.” A palavra destacada se refere a:

a) () História

b) () Chapeuzinho Vermelho

c) () Branca de Neve

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS (adição, subtração e multiplicação)

ATIVIDADE – Copie as atividades em seu caderno para respondê-las ou responda no roteiro:

1- João tem 1,72 m e André tem 1,43 m. Quantos metros eles tem juntos?

a) () 3,35 metros.

b) () 3,25 metros.

c) () 3,15 metros.

2- A soma dos pesos de Mariana e Andressa é 111.25 kg. Se Mariana pesa 54,4 kg. Quantos quilos terá Andressa?

a) () 58.65 kg.

b) () 56.85 kg.

c) () 55.68 kg.

3- Selma bebeu 0,18 litros de água a mais que Tânia. Se Selma bebeu 0,76 litros, quantos litros de água a Tânia bebeu?

- a) () 0,58 litros.
- b) () 0,57 litros.
- c) () 0,56 litros.

- 4- Antônio em seu caminhão transportou 21.287 toneladas, seu colega Marcos transportou 1.059t a mais. Se os dois transportaram juntos 43.633t, quantas toneladas transportou Marcos?
- a) () 23.246 toneladas.
 - b) () 22.346 toneladas.
 - c) () 24.236 toneladas.

TERÇA-FEIRA DIA 27/10/2020 – Língua Portuguesa e Matemática

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES

ATIVIDADE – Copie a atividade em seu caderno para responde-la ou realize no roteiro:

- 1- Observe os pronomes (pessoais e possessivos) no quadro e complete o texto adequadamente:

EU – MINHA –ELA – MEU – ELE – NÓS – ELA – MINHA – ELE – MEU - MINHA

No domingo de manhã, _____ casa fica agitada. Para arrumar _____, todos trabalhamos muito. _____ dividimos as tarefas assim: _____ pai vai à feira e, na volta, _____ compra leite e pão. Marcelo, _____ irmão mais novo, ajuda _____ mãe a preparar o almoço, mas _____ não cozinha nada bem. Clara, _____ irmã mais velha, arruma as camas, é o que _____ gosta de fazer. E Marta, que sou _____, ligo o rádio para alegrar a casa.

- 2- Depois de completar o texto acima, reescreva-o novamente, destacando os pronomes que usou de amarelo:

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

ATIVIDADE – Copie as questões em seu caderno para respondê-las ou realize no roteiro:

1- Observe e escreva como se lê:

- a) 0,26 = _____
- b) 1,09 = _____
- c) 0,106 = _____
- d) 12,8 = _____

2- Faça um X no maior dos números:

- a) () 0,34
- b) () 0,4
- c) () 0,109

3- Faça um X no maior dos números:

- a) () 1,4
- b) () 0,41
- c) () 1,041

4- Faça um X no maior dos números:

- a) () 2,009
- b) () 2,090
- c) () 2,9

5- O número 1,35 é composto por:

- a) () $1 + 0,30 + 0,05$
- b) () $1 + 1,3 + 0,05$
- c) () $1 + 0,03 + 0,05$

6- A decomposição decimal $0,009 + 2 + 0,1 + 0,07$ corresponde ao número:

- a) () 0,0217
- b) () 0,217
- c) () 2,179

QUARTA-FEIRA DIA 28/10/2020 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA:

TURMA: 4º E 5º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: figurino e maquiagem
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade;• Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.
COMO ESTUDAR?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas(se tiver), recortes de revistas.

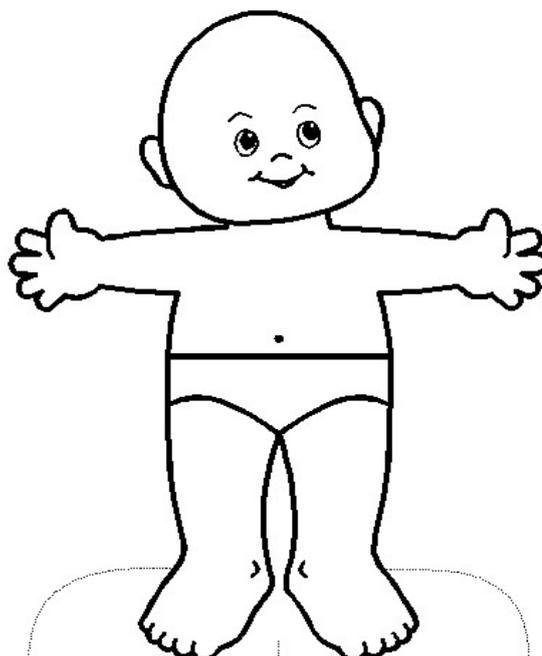
ARTE

SAIBA: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

❖ **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

❖ **ATIVIDADE:** CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.

1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;
2) Então, desenhe e pinte em outro papel as roupas e acessórios para vestir esta personagem, **OU** recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 30/10/2.020

ALUNO(A) _____

O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – CUIDADOS COM O CORPO (POSTURA)

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Entender a importância de ter uma boa postura tanto no dia a dia, quanto na prática esportiva e atividades físicas.

Como vamos estudar esse conteúdo?



Em nossa aula de hoje vamos estudar a importância da postura correta. Sabemos que a “má postura”, é responsável por vários problemas de saúde, pode ser adquirida ainda na infância, principalmente nos longos períodos que a criança passa sentada de qualquer jeito, ou, até mesmo carregar a mochila escolar com muito peso ou apenas utilizando uma alça da mochila. Dentro de sua mochila escolar deve conter o essencial para aquele dia de aula. Procure revisar os materiais diariamente para não carregar peso excessivo e procure dividir a carga da mochila utilizando as duas alças. Ao sentar, procure apoiar os dois pés no

chão e manter toda a coluna apoiada no encosto da cadeira ou sofá. A postura corporal se refere à posição em que nosso corpo está. A postura correta é aquela que nos permite realizar atividades com conforto e sem se lesionar.

A manutenção da postura correta é uma tarefa diária, ou seja, ao executarmos determinado exercício utilizando a postura correta, possibilitamos um equilíbrio entre os músculos e os ossos de forma a proteger as estruturas de suporte, diminuindo a sobrecarga nas articulações e permitindo a eficiência máxima no movimento, fazer exercícios regularmente é muito benéfico à nossa saúde física e psicológica. Movimentar o corpo auxilia na prevenção de doenças, na melhora do sistema cardiovascular e ajuda a equilibrar o peso corporal. Porém ao praticar qualquer atividade física é necessário realizá-la com uma boa postura, para que não acarrete danos ao corpo, se transformando em lesões muito dolorosas e difíceis de tratar.

Dicas de uma boa postura



- Sentar-se com os pés apoiados no chão e coluna ereta no encosto da cadeira; formando um ângulo de 90 graus;
- Os cotovelos devem ficar aproximadamente no mesmo nível da superfície da mesa;

- Certificar-se sempre do peso da mochila verificando-a diariamente;

- Ao sentar, se caso você não conseguir encostar os pés no chão, você poderá colocar um apoio para que dê a altura correta e suas pernas consigam ficar com um ângulo de 90°.

Assista ao vídeo proposto para entender melhor sobre a nossa postura correta, lá contém várias dicas importantes de como podemos melhorar a nossa postura corporal. <https://www.youtube.com/watch?v=X3KHeQEPVCQ>

ATIVIDADE:

- Em pé, encoste totalmente as costas em uma parede, contraindo (murchando) o abdômen (barriga) para que as costas fiquem totalmente colada na parede, assim como os braços e mãos (palma da mão), respire fundo contraindo mais ainda o abdômen, conte até 10 e vá soltando o ar devagar. Se você quiser pode fechar os olhos para relaxar e sentir melhor o movimento. Faça o exercício três vezes, sempre prestando muita atenção na postura.

Variações: faça o mesmo exercício, porém, com os braços abertos lateralmente e com a palma da mão sempre encostadas na parede. Você pode fazer esse exercício deitado no chão, porém, precisa se lembrar de encostar toda a costa no chão e de contrair (murchar) bem o abdômen.

REGISTRO DA ATIVIDADE: Você pode usar o verso do roteiro, uma folha de sulfite ou de caderno para responder as questões. **NÃO ESQUEÇA:** De colocar o nome, a turma e o número do roteiro.

1) Coloque V (verdadeiro) e F para (falso)

() Podemos carregar muito peso na mochila escolar, pois isso não causará nenhum problema para nossa postura.

() Ao sentar, se você não conseguir colocar o pé no chão é aconselhável colocar um apoio.

() Quando praticamos alguma atividade física não é necessário prestar atenção na postura.

() A postura correta se refere a posição em que nosso corpo está.

2) Sabemos que a manutenção da postura correta é uma tarefa diária, por que?

R.: _____

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR (a):

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de Outubro 2020.

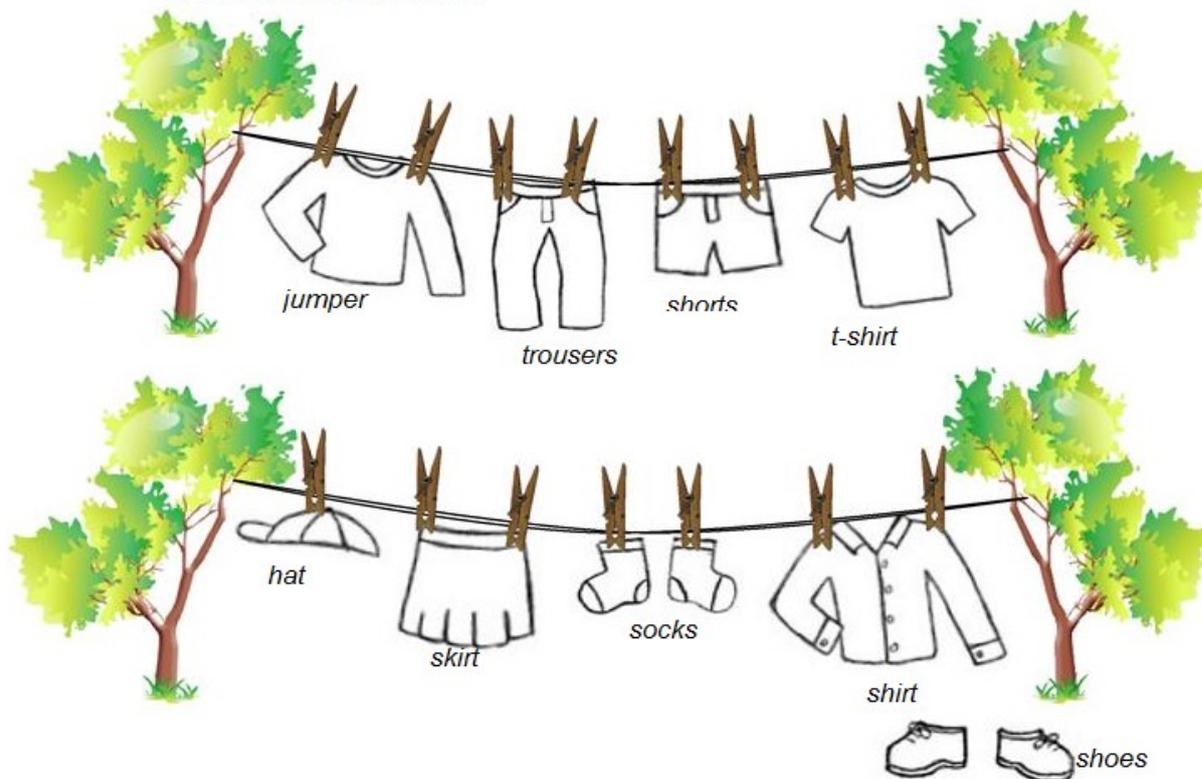
AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Vídeo:	<p>https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ</p>



Clothing line *linha de roupa*

Follow the instructions below.

Siga as instruções abaixo:



Colour the t-shirt blue.	Colour the socks green.
Colour the skirt pink.	Colour the trousers yellow.
Colour the jumper red.	Colour the shirt purple.
Colour the shoes orange.	Colour the hat black.

Paint the shorts with your favorite color: _____

QUINTA-FEIRA DIA 29/10/2020 – Ensino Religioso e Língua Portuguesa

ENSINO RELIGIOSO

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS (AFRO)

No continente africano predominam as religiões: Islâmicas, Cristãs e Religiões Tradicionais. Temos grandes contribuições no campo da arte, da cultura, nas festas populares brasileiras e o quanto esse povo contribuiu e ainda contribui para o desenvolvimento cultural do nosso país. As religiões de matriz africana foram incorporadas à cultura brasileira há muito tempo, quando os primeiros escravizados

desembarcaram no país e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

ATIVIDADE – Copiar a atividade no caderno para respondê-la ou realizar no roteiro:

1- Leia a poesia abaixo e responda:

*E o som dos atabaques, nada parcos.
Dentro da noite, ríspido retumba. É a
Decantada, a célebre macumba, nos
Porões vinda dos negreiros barcos.*

Rezende, Aloísio, 2000, p.68

- A palavra destacada no poema significa:
a) () é um instrumento de percussão.
b) () é um instrumento de corda.
c) () é um instrumento de sopro.

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: palavras terminadas com l/u

ATIVIDADE – Copie a questão em seu caderno ou realize no roteiro:

1- Complete as palavras que são **terminadas** por (l) ou (u):

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| a) Túne___ | g) paste___ | m) barri___ |
| b) Trofé___ | h) caca___ | n) minga___ |
| c) A___tomóve___ | i) carrete___ | o) jorna___ |
| d) Degra___ | j) girasso___ | p) cascave___ |
| e) Ane___ | k) berimba___ | q) pince___ |
| f) Chapé___ | l) anzo___ | n) cé___ |

SEXTA-FEIRA DIA 30/10/2020

(Não haverá aula neste dia, **Feriado do Funcionário Público**)

- De acordo com o Decreto Municipal nº 329 de 05/10/2020, o Feriado Municipal do Dia do Funcionário Público será comemorado no dia **30/10/2020**